

31/5/2007 PROGRAMA EDUCATIVO EN UN BARRIO DEPRIMIDO

La Mina refuerza un plan especial para evitar el abandono escolar

- Los centros fomentan actividades de continuidad entre Primaria y la ESO
- Una obra de teatro interactiva muestra los perjuicios del absentismo



Estudiantes de La Mina contemplan la obra de teatro que promueve la continuación escolar, el martes.

Foto: FERRAN NADEU

MÁS INFORMACIÓN

[El Poblenou exige una solución para evitar las escuelas queto](#)

deserción antes de la ESO era preocupante. Hoy está controlada, aunque se producen abandonos después", explica Eduard Rodríguez, técnico de Educación del ayuntamiento de Sant Adrià.

ACTORES CERCANOS

Como actividad estelar el consorcio ha preparado una obra de teatro sin guión que imparte pedagogía sobre la necesidad de continuar los estudios. Tres actores entretuvieron este martes a los alumnos de las escuelas Mediterrània y Cascavell. Los niños tuvieron la oportunidad de decidir el destino de los personajes. El original método fue ideado por las empresas Planeta Impro y Lapsus Espectacles, y sus contenidos fueron adaptados a los problemas del barrio.

Antes de la obra, los estudiantes escribieron en dos papeles lo que le gustaría y lo que le disgustaría ser dentro de unos años. Cada uno de los actores escogió un papel e improvisó una situación. Cuando seleccionaban una profesión deseada por los niños, los actores simulaban que iban a la escuela, estudiaban y logran sus objetivos. Cuando representaban una profesión indeseada, dejaban de ir a la escuela y optaban por la mala vida.

FUTBOLISTAS Y CANTANTES

Pero los alumnos pusieron en aprietos a los actores profesionales. En la primera tanda, una de las presentadoras seleccionó como profesión negativa la de profesora. La mujer tuvo que simular que copiaba en los exámenes de la universidad y que luego hacía su trabajo a disgusto. El sentido de humor de los actores terminó por cautivar a los niños, que intentaron sabotear la obra, pero terminaron pidiendo más representaciones.

El ejercicio también sirvió a los docentes para evaluar las expectativas de sus estudiantes: futbolista, policía y cantante eran las profesiones más repetidas. Otras que requieren más estudios como médico y abogado también fueron escogidas como las más indeseadas.

Antes de la obra, los alumnos confirmaron el peligro del abandono de clases en el barrio. "Mis padres quieren que trabaje, no que estudie. Yo quisiera ser futbolista. No me gusta estudiar porque me rompe la cabeza", dice José A. M., un estudiante de 11 años. Un niño plasmó en el papel el que quizás sea un temor colectivo. Al lado de la frase "no quiero ser", escribió "pobre". Para estos chicos, la pobreza también puede ser una profesión que no requiere estudios y que se puede ejercer toda la vida.

DAVID PLACER
SANT ADRIÀ DE BESÒS

El barrio de La Mina, en Sant Adrià de Besòs, ensaya por tercer año un programa educativo que intenta garantizar el paso a la ESO (Educación Secundaria Obligatoria) de los estudiantes de sexto de Primaria. El Consorcio de La Mina, organismo que trabaja por la recuperación del barrio y que está conformado por el Ayuntamiento de Sant Adrià y la Generalitat, ha logrado reducir el abandono escolar que se produce en esta etapa de transición.

El ayuntamiento ha reforzado este año las actividades especiales antes de las vacaciones. Las escuelas han invitado a vecinos del barrio que culminaron los estudios y ahora tienen una vida profesional destacada a dar charlas a alumnos de sexto. También se han organizado reuniones con los padres y visitas al nuevo centro de estudios que tendrán los alumnos a partir de septiembre. "Hace tres años, la alta